

ПРОТОКОЛ № 2
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ
МОУ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ГРУПП КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА

Дата: 29.05.2025г.

Место проведения: МОУ детский сад № 190

Тема: Формирование у детей интереса к самостоятельному познанию объектов природного мира в его разнообразных представлениях и простейших зависимостях.

План:

1. Введение в проблему руководителем МОУ:

- Формирование у детей интереса к самостоятельному познанию объектов природного мира в его разнообразных представлениях и простейших зависимостях, руководитель МО Кучерова В.С.

2. Показ ОД:

- непосредственно – образовательная деятельность на тему: «Весенние цветы», учитель-логопед МОУ детский сад № 265 Криковцова Е.В.

3. Обмен мнениями:

3.1. Презентация дидактических игр и пособий:

- Д/и «Сортируем фрукты, овощи и ягоды», воспитатель МОУ детский сад № 265 Борисенко М.И.

- Д/и «Чьи следы?», воспитатель МОУ детский сад № 228 Глебова Л.Е.

- Лепбук «Огород на окне», воспитатель МОУ детский сад № 190 Фатеева Е.В.

3.2. Проекты:

- «Мир Моря», воспитатель МОУ детский сад № 265 Кондратова Т.В.

- «Природа вокруг нас», воспитатель МОУ детский сад № 265 Ефремова И.В.

3.3. ППО:

- «Разнообразные формы и методы работы с родителями по экологическому воспитанию детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста», воспитатель МОУ детский сад № 190 Веденева Н.С.

- «Поисково-исследовательская деятельность, как средство познания окружающего мира природы», воспитатель МОУ детский сад № 190 Молоканова Л.С.

3.4. Мастер-класс:

- «Роль региональной литературы в формировании нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста», воспитатель МОУ детский сад № 75 Чернова О.М.

3.5. Методические разработки:

- «Путешествие в лес», старший воспитатель МОУ детский сад № 265 Свиридова Е.В., воспитатель Логвинова И.В.

1. По первому вопросу выступила руководитель методического объединения Кучерова В.С. Она отметила, что проблема формирование у детей интереса к самостоятельному познанию объектов природного мира в настоящее время актуальны, так как ребенок развивается в познании и простейших исследованиях. Объекты природного мира помогают детям получить разнообразные представления о простейших зависимостях всего окружающего мира.

2. Показ ОД:

Учитель-логопед МОУ детский сад № 265 Криковцова Е.В. показала занятие с детьми ОВЗ «Весенние цветы».

3. Обмен мнениями:

3.1. Презентация дидактических игр и пособий:

Воспитатель МОУ детский сад № 265 Борисенко М.И. представила дидактическую игру «Сортируем фрукты, овощи и ягоды», целью которой закреплять у детей умения различать, сортировать и описывать основные виды фруктов, овощей и ягод.

Воспитатель МОУ детский сад № 228 Глебова Л.Е. познакомила с дидактической игрой «Чьи следы?», направленная на расширение и закрепление знаний о животных, их отличия по определенному признаку.

Воспитатель МОУ детский сад № 190 Фатеева Е.В. представила лепбук «Огород на окне», в котором отражены основные моменты продуктивно-исследовательской деятельности по выращиванию определенных овощей и культур.

3.2. Проекты:

Воспитатель МОУ детский сад № 265 Кондратова Т.В. познакомила с проектом «Мир Моря» с детьми ОВЗ. Проект направлен на формирование у детей представления о морских обитателях, через поисковую деятельность.

Воспитатель МОУ детский сад № 265 Ефремова И.В. представила проект «Природа вокруг нас». Основной целью которого является подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на земле во многом зависит от окружающей среды (чистый воздух, вода, почва, лес и т. д.), сформировать у дошкольников основные понятия о живой и неживой природе.

3.3. ППО:

Воспитатель МОУ детский сад № 190 Веденева Н.С. представила опыт работы по теме «Разнообразные формы и методы работы с родителями по экологическому воспитанию детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста». Она отметила, что необходимо привлекать родителей при работе по познавательному развитию с детьми ОВЗ. Это можно осуществлять через разные виды совместной деятельности: прогулки, экскурсии, опыты, исследования, чтение энциклопедической литературы и т.д.

Воспитатель МОУ детский сад № 190 Молоканова Л.С. познакомила с опытом работы по теме «Поисково-исследовательская деятельность, как средство познания окружающего мира природы». Она отметила, что в старшем дошкольном возрасте ребенок может самостоятельно делать выводы, исследовать, отмечать причины и взаимосвязи при взаимодействии с объектами природы.

3.4. Мастер-класс:

Воспитатель МОУ детский сад № 75 Чернова О.М. представила мастер-класс «Роль региональной литературы в формировании нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста». Основной задачей мастер – класса являлось освоение современными подходами и методами эффективного использования местных литературных источников для развития эмоционально- нравственной сферы ребенка- дошкольника. Посредством использования региональной художественной литературы у детей дошкольного возраста формируется уважение и любовь к природе, к родному краю. Педагоги приняли активное участие в практической части мастер-класса.

3.5. Методические разработки:

Старший воспитатель МОУ детский сад № 265 Свиридова Е.В. и воспитатель Логвинова И.В. представили свою методическую разработку на тему «Путешествие в лес», которая поможет уточнить и расширить представления детей о лесе и его обитателях, закрепить знания о диких животных, насекомых, растениях.

4. Старший воспитатель МОУ детский сад № 190 Кучерова В.С. подготовила методические рекомендации педагогам «Формирование у детей интереса к самостоятельному познанию объектов природного мира в его разнообразных представлениях и простейших зависимостях».

Решение:

1. Распространить опыты работы среди МОУ района для профессионального роста педагогов.
2. Использовать в работе методические рекомендации.

Секретарь Молоканова Л.С.
Руководитель МО Кучерова В.С.
Старший методист Кировского отдела ЦРО Деньгова С.А.
Специалист по кадрам Меняйлова Н.С.
Кировского ТУ ДО АР